

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

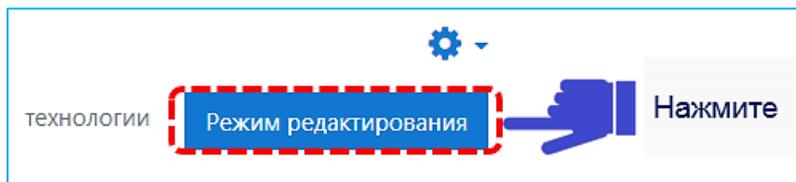
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет  
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»  
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)**

**Инструкция по созданию элемента «Задание» в электронной  
образовательной системе университета ([edu.rguk.ru](http://edu.rguk.ru))**

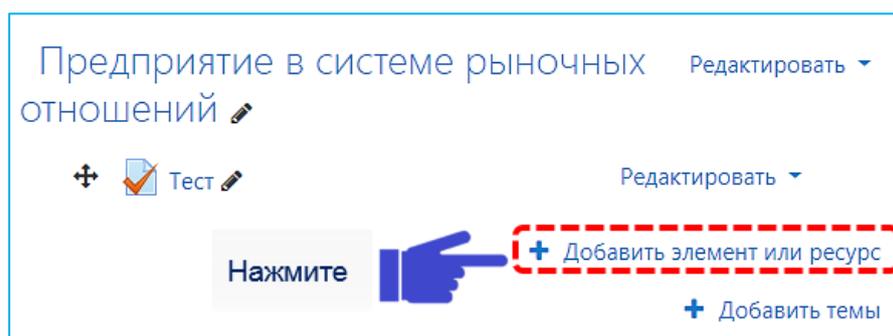
**г. Москва**

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять о них отзывы.

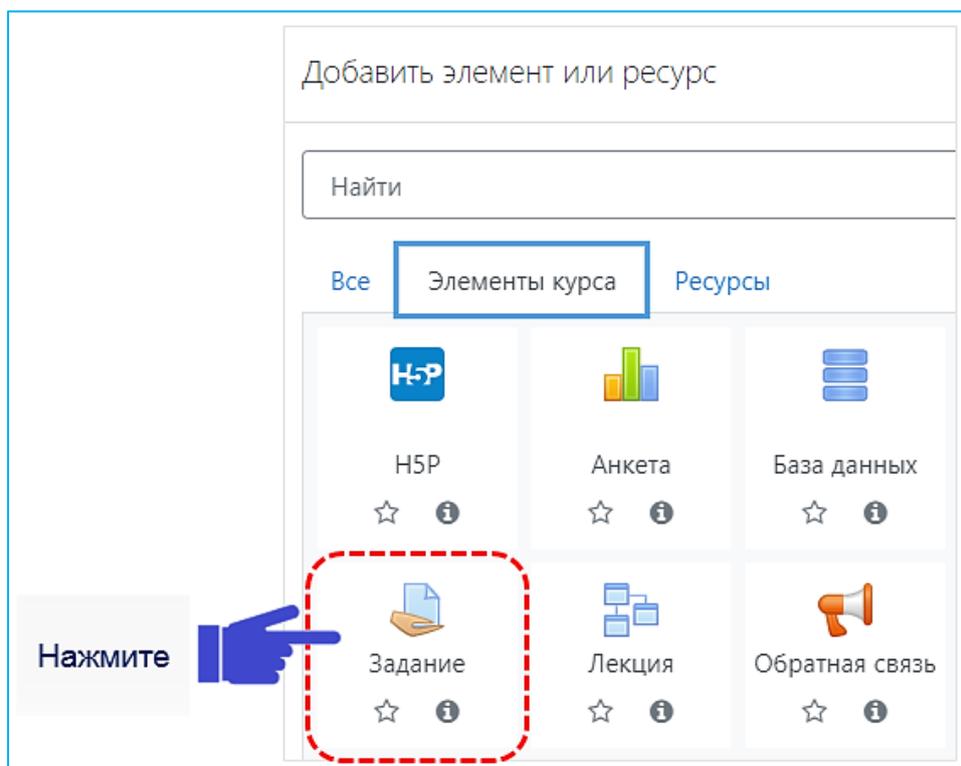
Для создания элемента «Задание» перейдите в «Режим редактирования».



Выберите на странице курса «Добавить элемент или ресурс».



В появившемся окне выберите элемент «Задание».



Вводим название задания. В поле «Описание» необходимо сформулировать основные требования к письменному ответу. Можно указать критерии ответа и загрузить файл с вопросами (заданиями) в поле

«Дополнительные файлы».

Далее необходимо выставить временные рамки в блоке «Доступно», предполагающие ограничение для студентов периода доступа к данному элементу. Можно ограничить временным сроком выполнение и сдачу выполненных заданий.

Опция «Доступно» с определенной даты не позволяет студенту размещать результат выполненного задания до даты представления работы, но не скрывает прикрепленные файлы. Если прикрепленный файл в элементе «Задание» должен быть доступен для студента с определенного времени, необходимо дополнительно настроить опцию «Ограничение доступа» по дате.

### 1.1. Типы представлений ответов на задания

С помощью элемента «Задание» можно создавать задания различных

ВИДОВ – с ответом в виде текста, с ответом в виде файла(ов).

Типы представлений ответов

Выберите тип ответа

Типы представлений ответов  Ответ в виде текста  Ответ в виде файла

Лимит слов **Задайте** 1000  Включить

Максимальное число загружаемых файлов 3 **Выберите количество файлов**

Максимальный размер файла Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Сайт» (300Мбайт) **Выберите размер файла**

Допустимые типы файлов \* **Выбор** Все типы файлов

- **Ответ в виде текста.** При выборе «Ответа в виде текста», студенты смогут размещать форматированный текст непосредственно на платформе в редакторе.

Параметр «Лимит слов» задает максимальное количество слов, которое может содержать ответ студента.

- **Ответ в виде файла.** При выборе «Ответа в виде файла», студенты смогут загрузить один или более файлов в качестве своего ответа.

«Максимальное число загружаемых файлов» - каждый студент сможет загрузить указанное количество файлов для ответа.

«Максимальный размер файла» - размер файлов, загружаемых студентами, ограничивается этим значением.

«Допустимые типы файлов» - можно выбрать из списка для загрузки ответа(ов) как все типы файлов, так и указать необходимые расширения файлов, разрешенных для загрузки ответов.

## 1.2. Типы отзывов на ответы.

Типы отзывов

Выберите отзыв

Типы отзывов  Отзыв в виде комментария  Аннотирование PDF  Ведомость с оценками  Отзыв в виде файла

Встроенный комментарий Да **Выберите по необходимости**

- **Отзыв в виде комментария.** При выборе данного типа отзыва, преподаватель сможет прокомментировать каждый ответ.

- **Отзыв в виде файла.** При выборе данного типа отзыва

преподаватель при оценивании задания сможет загрузить файлы с отзывом, в виде письменного отзыва или аудио-комментария. Файл отзыва по названию может быть связан с файлом ответа студента.

- **Ведомость с оценками.** При выборе данного типа отзыва, преподаватель получит возможность скачать и загрузить ведомость с оценками студентов в процессе оценивания задания.

**«Встроенный комментарий»** - при включенном параметре во время оценивания текст ответа будет скопирован платформой в поле «Комментарий обратной связи», что позволяет легче встраивать комментарий (возможно, используя другие цвета) или редактировать исходный текст.

### 1.3. Параметры ответа на задание.

При описании задания преподаватель может требовать от студента нажатия кнопки «Отправить». Если «Да», то студент должен нажать на кнопку «Отправить», чтобы сообщить о завершении редактирования своего ответа.

The image shows a screenshot of the 'Parameters of the answer' (Параметры ответа) settings interface. It contains four rows of settings, each with a question mark icon to its right. The settings are: 1. 'Require button click "Send"' (Требовать нажатия кнопки «Отправить») with a dropdown menu set to 'Yes' (Да). 2. 'Require students to accept terms of answer submission' (Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов) with a dropdown menu set to 'No' (Нет). 3. 'Allow new attempts' (Разрешать новые попытки) with a dropdown menu set to 'Manual' (Вручную). 4. 'Maximum number of attempts' (Максимальное количество попыток) with a dropdown menu set to '2'. Annotations include: a red dashed box around the 'Да' dropdown with a hand icon pointing to it and the text 'Выберите'; a red dashed box around the 'Нет' dropdown with a hand icon pointing to it and the text 'Оставляем без изменений'; a red dashed box around the 'Вручную' dropdown with a hand icon pointing to it and the text 'Выберите опцию'; a red dashed box around the '2' dropdown with a hand icon pointing to it and the text 'Установите количество попыток'. At the bottom right, there is a hand icon pointing to the 'Вручную' dropdown with the text 'Выберите опцию'.

Если в поле «Разрешать новые попытки» выбрать опцию вручную, то студент может изменить и повторно отправить ответ после того, как преподаватель выставил оценку, а если выбрать опцию «Никогда», то студент не сможет повторно представить работу.

**1.4. «Настройки представления работ группы» и «Уведомления».** Оставляем настройки по умолчанию или меняем в случае необходимости.

## 1.5. Оценка

В блоке «Оценка» необходимо выбрать тот тип оценивания, который будет использован для этого элемента курса. При использовании оценивания в «баллах» необходимо задать максимальное количество баллов, которое студенты могут получить.

«Метод оценивания» используется для подсчета оценок. Для стандартного механизма оценивания выбираем «Простое непосредственное оценивание».

Параметр «Категория оценки» определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого элемента курса.

«Проходной балл» определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов оценки выше проходного балла, выделяется в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла - красным.

«Оценивание вслепую» скрывает личности студентов от оценщиков. Настройки оценивания вслепую будут заблокированы после того, как будет представлен ответ или выставлена оценка по этому заданию.

При включенном параметре «Использовать поэтапное оценивание» оценки пройдут через ряд этапов процесса оценивания, прежде чем станут доступны студентам. Это позволит провести несколько циклов оценивания, а затем одновременно опубликовать оценки для всех студентов.

При включенном параметре «Использовать закрепленных оценщиков» (в случае поэтапного оценивания) оценщики могут быть закреплены за конкретными студентами.

Метод оценивания «Рубрика» позволяет преподавателю настроить собственную форму оценивания заданий на основе выбранных критериев или требований к работе студентов. Преимущество метода оценивания «Рубрика» состоит в том, что его использование ускоряет время проверки заданий студентов, позволяет студентам видеть критерии, по которым будет оценено задание, а также пояснения по полученной оценке.

Оценка

Оценка ?

Тип Балл

Максимальная оценка 100

Метод оценивания ? Рубрика

В раскрывающемся списке «Метод оценивания» выберете «Рубрика». После нажатия на кнопку «Сохранить и показать» для метода оценивания «Рубрика» система предложит создать собственную форму оценивая задания.

Передовое оценивание: Задача (Submissions)

Изменить активный метод оценивания на ? Рубрика

Задать новую форму оценивания с нуля

Создание новой формы оценивания на основе шаблона

Нажмите на «Задать новую форму оценивая с нуля». Введите название рубрики. При необходимости задайте описание.

|          |  |
|----------|--|
| Название |   <b>Введите название</b>   |
| Описание | <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p> <span>↕</span> <span>A</span> <span>B</span> <span>I</span> <span>☰</span> <span>☰</span> <span>☰</span> <span>☰</span> <span>🔗</span> <span>🔄</span> </p> <p> <span>😊</span> <span>🖼️</span> <span>📄</span> <span>🎤</span> <span>📹</span> <span>📎</span> <span>🔗</span> </p> </div> |

Нажмите «Добавить критерий»

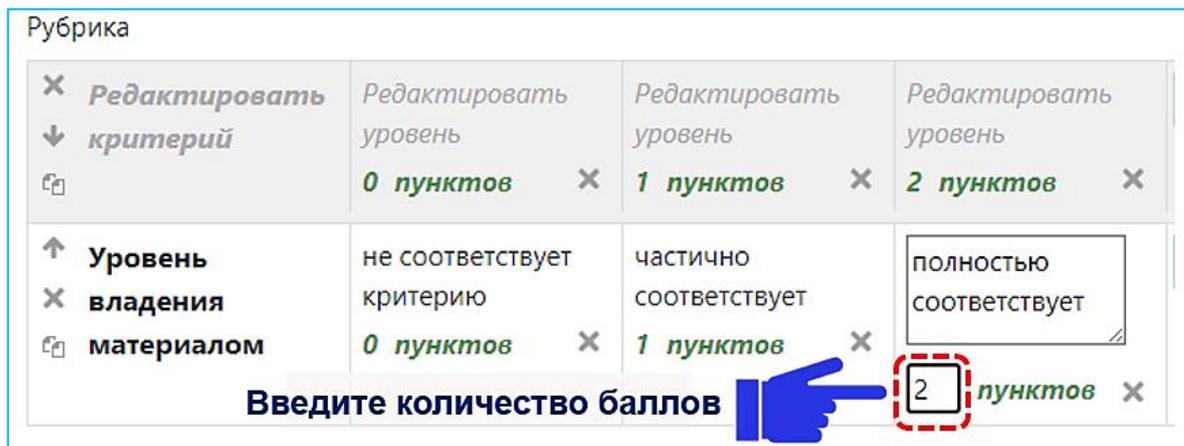
|  |   |   |  |                           |
|--|---|---|--|---------------------------|
| Рубрика  |   |   |  |                           |
|  <b>Редактировать</b>       | Редактировать уровень   | Редактировать уровень   | Редактировать уровень  | <b>+ Добавить уровень</b> |
|  <b>критерий</b>            | 0 пунктов  | 1 пункт  | 2 пункта  |                           |
|  <b>+ Добавить критерий</b> |            |   |  |                           |

В разделе рубрика необходимо указать критерии, по которым будет оценено задание.

|  |   |   |  |                           |
|--|---|---|--|---------------------------|
| Рубрика  |   |   |  |                           |
|  <b>Редактировать</b>   | Редактировать уровень   | Редактировать уровень   | Редактировать уровень  | <b>+ Добавить уровень</b> |
|  <b>критерий</b>  | 0 пунктов  | 1 пункт  | 2 пункта  |                           |
|   <b>Уровень владения материалом</b> | Редактировать уровень   | Редактировать уровень   | Редактировать уровень  | <b>+ Добавить уровень</b> |
|   <b>Введите название</b>            | 0 пунктов  | 1 пункт  | 2 пункта  |                           |
| <b>+ Добавить критерий</b>   |   |   |  |                           |

Затем необходимо описать уровни соответствия указанному критерию в соответствии с выбором опции «Сортировка по уровням». При выборе в порядке возрастания пунктов ответы вводят начиная с самой низкой оценки до самой высокой. Нажмите на «Редактировать уровень» и введите соответствие критерию, например: не соответствует критерию / частично соответствует / полностью соответствует. При нажатии «Добавить уровень» можно создавать большее число уровней. Также можно удалить лишние.

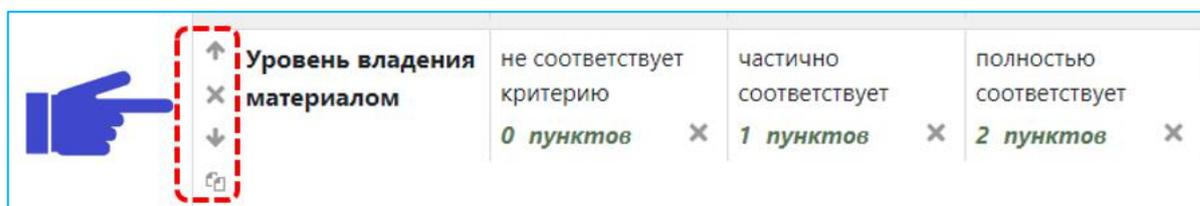
Укажите количество баллов (пунктов).



Для добавления следующего критерия нажмите на кнопку «+ Добавить критерий» и заполните следующее требование к заданию и уровни оценки.

После добавления всех требований к заданию получается матрица критериев.

С помощью боковой панели иконок каждую рубрику можно перемещать вверх или вниз, копировать или удалить.



Нажмите кнопку «Сохранить и сделать рубрику активной». После сохранения студенты при выполнении задания увидят критерии, по которым будет оценена их работа.

### 1.6. «Общие настройки модуля», «Ограничение доступа», «Теги», «Компетенции» - можно оставить эти настройки по умолчанию.

По окончании ввода параметров задания есть две кнопки: «Сохранить и вернуться к курсу» и «Сохранить и показать». Выбираем «Сохранить и показать».

После того, как студенты выполняют задание, преподавателю будет необходимо проверить полученные ответы. Для этого нужно нажать на «Просмотр всех ответов». Преподаватель увидит сводную таблицу результатов.

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Скрыто от студентов  | Нет                            |
| Участники            | 8                              |
| Черновик             | 0                              |
| Ответы               | 0                              |
| Требуют оценки       | 0                              |
| Последний срок сдачи | Вторник, 2 февраля 2021, 00:00 |
| Оставшееся время     | 6 дн. 13 час.                  |


Просмотр всех ответов
Оценка

Таблица отображает в каком статусе находится задание, количество направленных решений. Для того, чтобы выставить оценки, перейдите в «Оценка» напротив фамилии соответствующего студента. Итоговая оценка выглядит как «набранное число баллов/максимальное число баллов».

| Выбрать                  | Изображение пользователя  | Имя / Фамилия | Адрес электронной почты | Статус                | Оценка | Редактировать   |
|--------------------------|---|---------------|-------------------------|-----------------------|--------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> |  | ФИО студента  | 000001@stud.rguk.ru     | Нет ответа на задание | Оценка | Редактировать ▾ |


Нажмите

Преподаватель может вернуть задание на доработку, если посчитает его не до конца выполненным, увеличив срок в функции «Редактировать».

В случае выбора метода оценивания «Рубрика» в разделе «Оценка» у вас появится ранее созданная матрица критериев. Одна строка – один критерий оценки. Для оценки нажмите на окошко нужного критерия. Выбранная оценка отмечается зеленым квадратом. Сохраните результат оценивания.

## Оценка:



**Пожалуйста, выберите что-нибудь для каждого критерия**

|                                       |  |                                     |                                      |  |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Уровень владения материалом           | не соответствует критерию<br>1 пунктов | частично соответствует<br>2 пунктов | полностью соответствует<br>3 пунктов |  |
| Использует фундаментальную литературу | не соответствует критерию<br>1 пунктов | частично соответствует<br>2 пунктов | полностью соответствует<br>3 пунктов |  |
| Анализирует факты, явления и процессы | не соответствует критерию<br>1 пунктов | частично соответствует<br>2 пунктов | полностью соответствует<br>3 пунктов |  |